

调“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题”；2023年5月，在二十届中央政治局第五次集体学习时，指出“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才”；2023年教师节前夕，致信全国优秀教师代表，精辟概括了中国特有的教育家精神，要求“全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命”……总书记的重要论述，深刻阐明了新时代中国特色社会主义教育发展方向、道路、方针、原则等根本性战略性问题，深刻回答了教育强国建设的重大理论和实践问题，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。

以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述为指引，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。我国已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立。学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，人民群众教育获得感更加充实，教育支撑经济社会发展更加有力，教育综合改革更加深入，中国教育国际影响力更加彰显。

当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。我国在建设教育强国上仍存在不少差距、短板和弱项，实现从教育大国向教育强国的跨越依然任重道远。

在这次全国教育大会上，习近平总书记深刻阐明中国特色社会主义教育强国的科学内涵，指出“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑”。我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，把宏伟蓝图一步步变成美好现实。

建设教育强国是一项复杂的系统工程。党的二十大报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分，对“办好人民满意的教育”作出战略部署。党的二十届三中全会指出，“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。在这次全国教育大会上，习近平总书记强调，要“紧紧围绕立德树这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系”。“五个重大关系”的重要论述，既是实践经验的总结，又是理论概括，丰富和深化了我们党对教育强国建设的规律性认识。

在这次全国教育大会上，习近平总书记从五个方面对全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措作出系统部署。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程；要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养；要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民；要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍；要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。

蓝图已绘就，号角已吹响。建设教育强国是全党全社会的共同任务。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，把学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神同学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神结合起来，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章！