

锚定建成教育强国战略目标扎实迈进

来源：《求是》杂志

“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。”

9月的北京，金风送爽、硕果盈枝。在第四十个教师节来临之际，全国教育大会隆重召开。习近平总书记出席大会并发表重要讲话，站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径，深刻阐明教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

“教育是强国建设、民族复兴之基。”教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育事关国家发展、事关民族未来；没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。当今世界的综合国力竞争，说到底就是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加突显。只有把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配，才能为中国式现代化提供有力支撑。

“我国正在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，当代青年学子正当其时。在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”2024年全国两会后首次地方考察，习近平总书记来到湖南第一师范学院（城南书院校区），语重心长的背后，是总书记对教育事业的深邃思考和对培养堪当民族复兴大任时代新人的殷切期望。

百年大计，教育为本。习近平总书记对教育事业特别是培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，始终把教育放在优先发展的战略地位，亲自擘画、亲自部署、亲自推动。新时代以来，总书记先后到许多托儿所、幼儿园、小学、中学、职业学校、高等学校考察并同师生们座谈，给一些小學生、中学生、大学生和老师回信，主持中央政治局常委会会议、中央政治局会议、中央全面深化改革领导小组会议、中央全面深化改革委员会会议等通过一系列涉及教育发展的重大决策部署，两次出席全国教育大会、主持召开学校思想政治理论课教师座谈会、就建设教育强国主持中央政治局集体学习……总书记围绕推进教育改革发展发表一系列重要论述，提出了一系列新思想新观点新论断。

2013年9月，习近平总书记在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词时，指出“教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径”；2014年9月，同北京师范大学师生代表座谈，强调“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业”；2016年9月，到北京市八一学校考察，指出“教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义”；2018年5月，在五四青年节和北京大学建校120周年之际到北京大学考察，指出“培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命”；2018年9月，出席新时代首次全国教育大会，系统总结推进我国教育发展的“九个坚持”规律性认识，强调“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人”；2019年3月，在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，表示“办好思政课，是我非常关心的一件事”，“我就思政课建设多次讲过意见。我对教育工作在这方面强调得最多”；2019年4月，总书记长途跋涉来到重庆大山深处，在中益乡小学深情嘱托“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”；2021年4月，在清华大学建校110周年之际到清华大学考察，要求一流大学建设“把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务”；2022年4月，到中国人民大学考察，强