

一体推进教育科技人才事业发展

来源：《经济日报》

科技创新靠人才，人才培养靠教育，推进中国式现代化离不开科技、教育、人才的战略支撑。党的二十届三中全会提出“构建支持全面创新体制机制”，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革是其中一项重要内容。

构建支持全面创新体制机制，以改革驱动创新、以创新引领发展，对于引领科技革命和产业变革浪潮、把握历史主动，具有重要意义。科技是国之利器，是牵动世界格局变动的重要力量。当今世界，围绕抢占科技制高点的竞争空前激烈，创新活动的组织方式、实践载体、制度安排等面临深刻变革。必须深刻理解大国竞争背后的技术创新竞争、力量投入竞争、制度机制竞争，通过进一步全面深化改革，不断增强科技创新的广度、深度、速度、精度，特别是要坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，一体推进教育科技人才事业发展。按照发展新质生产力要求，深化教育综合改革、科技体制改革和人才发展体制机制改革，畅通教育、科技、人才的良性循环。

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。三者相互作用、相互支撑，具有内在一致性。教育着眼于培养人才，以教育之强成就人才之强，能为科技进步提供源源不断的人才支撑。科技创新的重要指向是进一步解放和发展生产力，既需要教育事业输送优秀人才，又能够反过来推动教育领域改革和发展，也是推动人才培养的重要动力。人是生产力中最活跃的因素，创新驱动实质上是人才驱动。进一步发挥人才优势、促进人的全面发展，才能更好把我国的教育优势、科技创新优势转化为发展优势、竞争优势。新征程上，必须把三者有机结合起来、一体统筹推进，增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，走出一条从人才强、科技强，到产业强、经济强、国家强的中国特色自主创新道路，形成推动高质量发展的倍增效应。

一是深化教育综合改革，突出教育的先导性功能。加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，围绕成为科技创新策源地和人才培养主阵地，推动教育理念、体系、制度、评价、治理等变革。完善立德树人机制，推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系。优化高等教育布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。

二是深化科技体制改革，突出科技的战略性地位。围绕制约高水平科技自立自强最紧迫的问题改革攻坚，优化资源配置，完善激励机制，实现布局重大科研任务和发展高质量教育、培养高层次人才的有机结合。优化重大科技创新组织机制，统筹强化关键核心技术攻关，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化，加强国家战略科技力量建设。改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局。强化企业科技创新主体地位，深化科技成果转化机制改革，加强国家技术转移体系建设。

三是深化人才发展体制机制改革，突出人才的根本性作用。加快建设国家战略人才力量，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，完善人才自主培养机制，加快建设国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台。围绕激发人才创新创造活力，疏通人才引育用留的机制性梗阻，打造一支宏大的创新人才队伍。

此外，还需突出问题导向，坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计。在推动原始创新上下功夫，实现更多“从0到1”，掌握更多原创性、变革性、颠覆性技术。基础研究是原始创新的源头，要用长远的眼光来大力支持基础研究，健全完善相关制度和政策，有组织地推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究。在推动集成创新上下功夫，注重“1+1>2”的集成创新，形成体系化竞争优势。在推动开放创新上下功夫，积极融入全球创新网络，优化国际科技合作管理机制，加强与其他国家的科技政策沟通与协调，深度参与全球科技治理。